



1

# التفكير وأنماطه

التفكير العلمي - التفكير التأهلي  
التفكير الناقد - التفكير المنطقي

الدكتورة  
سهى ابراهيم عبد الكريم

الأستاذ الدكتور  
رعد مهدي رزوقي



رقم التصنيف : 153.4

المؤلف ومن هو في حكمه : رعد مهدي رزوقي / سهى ابراهيم عبدالكريم

عنوان الكتاب : التفكير وأنماطه ( التفكير العلمي / التفكير التأملي /  
التفكير الناقد / التفكير المنطقي )

رقم الإيداع : 2014/6/3024

الواصفات : التفكير / علم النفس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

# التفكير وأنماطه

التفكير العلمي - التفكير التأهلي  
التفكير الناقد - التفكير اللفظي

الدكتورة  
سهى ابراهيم عبد الكريم

الأستاذ الدكتور  
رعد مهدي رزوقي



## الفهرس

11.....المقدمة

### الفصل الأول

#### التفكير

17.....المقدمة

24.....مفهوم التفكير

29.....خصائص التفكير

33.....أهمية التفكير

36.....أدوات التفكير

39.....أنواع التفكير

### الفصل الثاني

#### التفكير العلمي

47.....المقدمة

49.....مفهوم التفكير العلمي

52.....السمات المميزة والخاصة بالتفكير العلمي

52.....أولاً: التراكمية

54.....ثانياً: التنظيم

55.....ثالثاً: الموضوعية

56	رابعاً: الدقة والتجريد
56	خامساً: البحث عن الأسباب
57	سادساً: البُعد الإنساني
57	سابعاً: التكامل
58	ثامناً: الشمولية واليقين
61	خطوات التفكير العلمي
61	أولاً: الشعور بالمشكلة وتحديدها
64	ثانياً: جمع البيانات والمعلومات حول المشكلة
65	ثالثاً: فرض الفروض
67	رابعاً: اختيار أنسب الفروض واختبار صحتها
69	خامساً: التفسير
70	سادساً: استخلاص النتائج والتعميم
72	وظائف التفكير العلمي
74	معوقات التفكير العلمي
74	أولاً: جانب المدرس
75	ثانياً: جانب المنهج
75	ثالثاً: جانب الامتحانات
81	مهارات التفكير العلمي
107	اختبارات او مقاييس التفكير العلمي
107	اختبار التفكير العلمي
115	مقياس قدرات التفكير العلمي
126	اختبار مهارات التفكير العلمي (1)
133	مقياس مهارات التفكير العلمي (1)
142	مقياس مهارات التفكير العلمي (2)

152.....	اختبار مهارات التفكير العلمي (2)
164.....	مقياس عمليات التفكير العلمي

## الفصل الثالث

### التفكير التأملي

175.....	المقدمة
178.....	مفهوم التفكير التأملي
184.....	مراحل التفكير التأملي
191.....	مهارات التفكير التأملي
194.....	خصائص التفكير التأملي
195.....	مستويات التفكير التأملي
199.....	أهمية التفكير التأملي
205.....	اعتبارات يجب مراعاتها عندما يراد تنمية التفكير التأملي
207.....	معوقات التفكير التأملي
209.....	اختبار مهارات التفكير التأملي (1)
211.....	اختبار مهارات التفكير التأملي (2)
221.....	مقياس التفكير التأملي
225.....	اختبار مهارات التفكير التأملي في مبحث العلوم
236.....	اختبار التفكير التأملي في صورته النهائية وجدول الإجابة النموذجية

## الفصل الرابع

### التفكير الناقد

247.....	المقدمة
249.....	مفهوم التفكير الناقد

259	مراحل التفكير الناقد
259	المرحلة الأولى: الدافعية
259	المرحلة الثانية: البحث عن المعلومات
260	المرحلة الثالثة: ربط المعلومات
261	المرحلة الرابعة: التقويم
261	المرحلة الخامسة: التعبير
261	المرحلة السادسة: التكامل
270	مهارات التفكير الناقد
287	معايير التفكير الناقد
291	أهمية تنمية التفكير الناقد
301	خصائص التفكير الناقد
304	تعليم التفكير الناقد
323	اختبار مهارات التفكير الناقد
335	اختبار التفكير الناقد

## الفصل الخامس

### التفكير المنطقي

365	المقدمة
368	مفهوم التفكير المنطقي
376	افتراضات نمو التفكير المنطقي
378	خصائص التفكير المنطقي
381	شروط التفكير المنطقي
383	مكونات التفكير المنطقي

## الفهرس

---

386.....	مراحل التفكير المنطقي
387.....	مميزات التفكير المنطقي
388.....	مهارات التفكير المنطقي
390.....	اختبار التفكير المنطقي
397.....	اختبار مهارات التفكير المنطقي
413.....	المصادر والمراجع





www.massira.jo

2

# التفكير وأنهاطه

التفكير الإستدلالي - التفكير الإبداعي  
التفكير المنطوقوي - التفكير البصري

الدكتورة  
سهى ابراهيم عبد الكريم

الأستاذ الدكتور  
رعد مهدي رزوقي



رقم التصنيف : 153.4

المؤلف ومن هو في حكمه : رعد مهدي رزوقي/ سهى ابراهيم عبدالكريم

عنوان الكتاب : التفكير وأماطه ( التفكير الاستدلالي/ التفكير الإبداعي/ التفكير المنطومي/ التفكير البصري )

رقم الإيداع : 2014/6/3024

الواصفات : التفكير/ علم النفس

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

# التفكير وأنماطه

التفكير الإستدلالي - التفكير الإبداعي  
التفكير المنطوقوي - التفكير البصري

الأستاذ الدكتور  
رعد مهدي رزوقي

الدكتورة  
سهى ابراهيم عبد الكريم



## الفهرس

13.....المقدمة

### الفصل الأول

#### التفكير الاستدلالي

19.....المقدمة

21..... مفهوم التفكير الاستدلالي

32..... عناصر التفكير الاستدلالي

34..... مسلمات تنمية مهارات التفكير الاستدلالي

36..... محددات السلوك الاستدلالي

37..... متغيرات متصلة بالفرد

44..... متغيرات متصلة بالسياق التفاعلي

48..... أهداف تنمية مهارات التفكير الاستدلالي

49..... خصائص التفكير الاستدلالي

51..... أهمية التفكير الاستدلالي

53..... العمليات العقلية المتضمنة في التفكير الاستدلالي

54..... خطوات التفكير الاستدلالي

60..... مميزات التفكير الاستدلالي

61..... معوقات التفكير الاستدلالي

62..... اعتبارات يجب مراعاتها عندما يراد تنمية التفكير الاستدلالي

63..... نظريات التفكير الاستدلالي

63.....	الاتجاه الأول: النظريات العاملة للذكاء
69.....	الاتجاه الثاني: نظريات الارتقاء المعرفي
74.....	برامج تنمية التفكير الاستدلالي
74.....	برنامج الاستدلال الاستقرائي لكلاوير
74.....	برنامج الفلسفة للأطفال
75.....	برنامج التفكير التحليلي
75.....	برنامج تطوير مهارات التفكير التجريدي
76.....	برنامج حل المشكلات العامة
76.....	برنامج التحول الطويل
76.....	نموذج تابا هيلدا لتنمية التفكير الاستقرائي
77.....	طرق قياس التفكير الاستدلالي
78.....	الملاحظة السلوكية
79.....	التقرير الذاتي
79.....	الاختبارات النفسية
81.....	تقديرات المحيطين بالفرد
81.....	مهارات التفكير الاستدلالي
82.....	أولاً: الاستدلال الاستقرائي
87.....	ثانياً: الاستدلال الاستنباطي
92.....	ثالثاً: الاستدلال الاستنتاجي
94.....	اختبار التفكير الاستدلالي
100.....	مقياس التفكير الاستدلالي

## الفصل الثاني

### التفكير الإبداعي

113	المقدمة
117	مفهوم التفكير الإبداعي
126	خصائص التفكير الإبداعي
132	النظريات التي تفسر التفكير الإبداعي
132	النظرية العبقرية
132	نظرية التحليل النفسي
135	نظرية الجشطالت
136	النظرية العرفية
137	النظرية الارتباطية
139	النظرية الإنسانية
141	النظرية العائلية
146	مراحل التفكير الإبداعي
147	أولاً: مرحلة الإعداد الذهني
149	ثانياً: مرحلة الاحتضان
151	ثالثاً: مرحلة الإشراق
152	رابعاً: مرحلة التحقيق
157	مهارات التفكير الإبداعي
158	أولاً: الطلاقة
166	ثانياً: المرونة
172	ثالثاً: الأصالة

175	رابعاً: التفاصيل
177	خامساً: الحساسية للمشكلات
179	معوقات تنمية التفكير الإبداعي
188	أولاً: معوقات متعلقة بالمتعلم
191	ثانياً: معوقات متعلقة بالمدرس
193	ثالثاً: معوقات متعلقة بالمجتمع
194	رابعاً: معوقات متعلقة بالنظام التربوي
194	خامساً: معوقات اجتماعية وبيئية
196	طرائق وأساليب تنمية التفكير الإبداعي
196	طريقة المناقشة
200	أسلوب تمثيل الأدوار
205	أسلوب التعلم التعاوني
209	أسلوب حل المشكلات
215	أسلوب العصف الذهني
222	التآلف بين الأشتات
225	التعلم بالاكشاف
228	طريقة الألغاز
232	الألعاب التعليمية
236	الأسئلة المتشعبة الجواب (المفتوحة)
239	الإثارة العشوائية
242	طريقة الأفكار البديلة
243	التحليل الشكلي (المظهري)
243	طريقة القوائم

245.....	طريقة ذكر أو حصر الخصائص
246.....	ماذا لو كان
247.....	الإبداع بطريقة مجالس الإبداع
247.....	أسئلة توليد الأفكار
248.....	تحليل الخصائص
249.....	طريقة العلاقة القسرية
249.....	طريقة التحليل المورفولوجي
249.....	مقياس اختبار التفكير الإبداعي
256.....	مقياس اختبار التفكير الإبداعي باستخدام الصور

## الفصل الثالث

### التفكير البصري

263.....	المقدمة
265.....	تعريف التفكير البصري
272.....	نشأة التفكير البصري ومراحل تطور القدرة البصرية
275.....	الشكل البصري ومكوناته
276.....	مميزات التفكير البصري
278.....	سلبيات التفكير البصري
279.....	إستراتيجيات التفكير البصري
285.....	طرق التفكير البصري
285.....	أولاً: التفكير بالتخيل خلال قراءة كتاب
287.....	ثانياً: التفكير بالكتابة أو بالرسم
289.....	ثالثاً: التفكير من خلال الأجسام من حولنا



291.....	أدوات التفكير البصري
295.....	الصور
297.....	الرسوم التخطيطية
299.....	رموز
302.....	عمليات التفكير البصري
302.....	الإبصار
304.....	التخيل
311.....	مهارات التفكير البصري
319.....	أهمية التفكير البصري
323.....	أساليب تنمية التفكير البصري
323.....	الرسوم التوضيحية
325.....	الرسوم البيانية
327.....	الجداول
328.....	الأنشطة الفنية
329.....	الخرائط
336.....	أشرطة الفيديو
337.....	الأنشطة الكمبيوترية
338.....	الرسوم الكاريكاتورية
345.....	العلاقة بين المدخل البصري والتفكير البصري
348.....	العلاقة بين التفكير البصري والتخيل البصري
349.....	العلاقة بين التفكير البصري والثقافة البصرية
353.....	العلاقة بين التفكير البصري وتخطيط العقل
356.....	العلاقة بين التفكير البصري والمنهاج المدرسي

359..... اختبار مهارات التفكير البصري

## الفصل الرابع

### التفكير المنظومي

377..... المقدمة

379..... نشأة وطبيعة التفكير المنظومي

383..... تعريف التفكير المنظومي

389..... خصائص التفكير المنظومي

391..... خطوات التفكير المنظومي

396..... أهداف الأخذ بالتفكير المنظومي

398..... مهارات التفكير المنظومي

404..... أولاً: مهارات التنظيم

410..... ثانياً: مهارات التحليل

412..... ثالثاً: مهارات التوليد

414..... رابعاً: مهارات التكامل

415..... خامساً: مهارة مراقبة تسلسل الخطوات

417..... ملامح التفكير المنظومي للتربية والتعليم

418..... أبعاد التفكير المنظومي

418..... أولاً: التفكير من خلال بناء نماذج بطريقة واعية

419..... ثانياً: التفكير في تكوينات منظومة شبكية (التفكير الشبكي)

419..... ثالثاً: التفكير في تتابع زمني ديناميكي (التفكير الديناميكي)

420..... رابعاً: القدرة على إدارة عملية الأنظمة

421..... قوانين التفكير المنظومي

423.....	أهمية التفكير المنظومي
428.....	التفكير المنظومي والنظرية البنائية
433.....	مهارات ما وراء المعرفة والتفكير المنظومي
436.....	التفكير المنظومي ومستويات التفكير
438.....	التفكير المنظومي كلغة
439.....	أساليب قياس التفكير المنظومي
448.....	اختبار قياس التفكير المنظومي
457.....	المصادر والمراجع