



www.massira.jo

مبادئ علم النفس

PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY

الدكتور
أحمد عبداللطيف أبو أسعد
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتور
سامي محسن الختاتنة
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتورة
وجدان خليل الكركي
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 150
المؤلف ومن هو في حكمه : سامي الختاتنة/ أحمد أبو أسعد/ وجدان الكركي
عنوان الكتاب : مبادئ علم النفس
رقم الإيداع : 2010/1/117
الواصفات : علم النفس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ

الطبعة الثانية 2011م - 1432هـ

الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ

الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

مبادئ علم النفس

PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY

الدكتور
أحمد عبداللطيف أبو أسعد
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتور
سامي محسن الختاتنة
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتور
وجدان خليل الكركي
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



الفهرس

11 المقدمة

الفصل الأول

علم النفس

15..... تعريف العلم والنفس وعلم النفس

16..... الاتجاهات المعاصرة في علم النفس

20..... أهداف علم النفس

21..... تاريخ تطور علم النفس

27..... ميادين علم النفس

27..... الميادين النظرية

28..... الميادين التطبيقية

الفصل الثاني

البحث العلمي في علم النفس

33..... مقدمة

33..... خصائص البحث العلمي

34..... أهداف البحث العلمي

34..... خطوات البحث العلمي

36..... أدوات جمع المعلومات في البحث العلمي في علم النفس

36..... المقابلة

الفهرس

38.....	الاستبيان
40.....	الملاحظة
44.....	مناهج البحث في علم النفس
44.....	أولاً : المنهج الاستبطاني التأملي
46.....	ثانياً: طريقة البحث التاريخي
48.....	ثالثاً: المنهج الوصفي
53.....	رابعاً: المنهج التجريبي
61.....	خامساً: المنهج الارتباطي
63.....	سادساً: المنهج الإكلينيكي أو العيادي (دراسة الحالة)
65.....	سابعاً: المنهج المقارن
65.....	ثامناً: المنهج الوثائقي

الفصل الثالث

الأسس البيولوجية لسلوك

71.....	أولاً: الغدد الصماء
73.....	ثانياً: الدماغ والجهاز العصبي
73.....	الخلية العصبية
78.....	الجهاز العصبي

الفصل الرابع

النمو الإنساني

91.....	مفهوم النمو
91.....	مبادئ النمو
93.....	العوامل المؤثرة في النمو

الفهرس

93.....	أولاً: الوراثة
98.....	ثانياً: البيئة
102.....	مراحل النمو
104.....	النظريات التي فسرت النمو على أساس المراحل

الفصل الخامس

الانتباه والإدراك والتذكر

119.....	الإحساس
125.....	الانتباه
128.....	الإدراك
134.....	الذاكرة
143.....	النسيان

الفصل السادس

الذكاء

149.....	تعريف الذكاء وطبيعته
153.....	نظريات الذكاء
160.....	قياس الذكاء والفروق الفردية
163.....	الفروق الفردية وعلاقتها بقياس الذكاء في علم النفس
165.....	زيادة وتحسين الذكاء
168.....	تصنيف اختبارات الذكاء
170.....	علاقة الذكاء بالتحصيل المدرسي

الفصل السابع

التفكير

173.....	مقدمة في التفكير
174.....	تعريف التفكير
176.....	أنواع التفكير
176.....	أولاً: حسب توجه التفكير
176.....	ثانياً: حسب تجريدية التفكير
177.....	ثالثاً: حسب الجدلية والأصالة
177.....	رابعاً: حسب تعدد الحلول
177.....	خامساً: حسب سلامة التفكير
178.....	سادساً: التفكير حسب النصف المفضل من الدماغ
182.....	سابعاً: حسب الأنواع العامة للتفكير
183.....	اضطرابات التفكير

الفصل الثامن

التعلم

187.....	مقدمة في دراسة التعلم
188.....	تعريف التعلم وخصائصه
190.....	العوامل المؤثرة في التعلم
193.....	النظريات التي تفسر عملية التعلم
193.....	أولاً: نظرية الارتباط الشرطي الكلاسيكي (الاستجابي)
195.....	ثانياً: نظرية التعلم بالاشتراط الوسيلى (نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ)
198.....	ثالثاً: نظرية التعلم الشرطي الإجرائي

الفهرس

200.....	رابعاً: نظرية التعلم بالاستبصار (الجشطلت)
203.....	خامساً: نظرية التعلم الاجتماعي
203.....	سادساً: نظرية التعلم بالملاحظة

الفصل التاسع

الدافعية

209.....	مقدمة
209.....	مفهوم الدافعية
210.....	أهمية الدافعية
211.....	أنواع الدافعية
211.....	وظائف الدافعية
212.....	خصائص الدافعية
212.....	المفاهيم المرتبطة بالدافعية
213.....	نظريات الدافعية
213.....	أولاً: النظرية السلوكية لـ (هل)
213.....	ثانياً: نظرية هرم الحاجات لـ (إبراهام ماسلو)
215.....	ثالثاً: نظرية الحاجات الإنسانية الأساسية لـ (هنري موراي)
218.....	رابعاً: نظرية الدافعية للإنجاز لـ (اتكنسون)
219.....	خامساً: نظرية مركز الضبط الداخلي والخارجي لـ (روتر)
221.....	سادساً: نظرية العجز المتعلم لـ (سيلجمان)

الفصل العاشر

الانفعالات

225.....	مقدمة
226.....	تعريف الانفعال

227.....	أبعاد الانفعالات
229.....	فوائد الانفعالات
230.....	أضرار الانفعالات
231.....	السمات الانفعالية الشائعة لدى الشباب من الجنسين
233.....	تصنيف الانفعالات

الفصل الحادي عشر

الشخصية

239.....	مفهوم الشخصية
245.....	تكوين الشخصية الإنسانية
245.....	محددات الشخصية
253.....	نظريات الشخصية
260.....	اضطرابات الشخصية
269.....	المراجع