



www.massira.jo

# اندماج الطلاب

مدخل لجودة نواتج التعلم

الدكتور

محمد عبد الهادي عبد السميع



رقم التصنيف : 371.2  
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد عبدالهادي عبد السميع  
عنوان الكتاب : اندماج الطلاب مدخل لجودة نواج التعلم  
رقم الإيداع : 2017/12/6451  
الواصفات : الإدارة المدرسية/ الطلاب/ التعليم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2019م - 1440هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# اندماج الطلاب

مدخل لجودة نواتج التعلم

الدكتور

محمد عبد الهادي عبد السميع



## الفهرس

المقدمة..... 17

### الفصل الأول

#### ماهية اندماج الطلاب

تمهيد ..... 23  
أولاً: مفهوم اندماج الطلاب ..... 23  
ثانياً: مسيرات اندماج الطلاب في مقابل مؤشراتته ..... 26  
ثالثاً: الصفات المميزة للطلاب المندمجين..... 28  
رابعاً: مستويات اندماج الطلاب ..... 29  
بحوث ودراسات مقترحة ..... 30

### الفصل الثاني

#### شروط اندماج الطلاب والعوامل المؤثرة فيه

تمهيد ..... 33  
أولاً: الشروط التربوية اللازمة لاندماج الطلاب ..... 33  
مناخ المدرسة ..... 34  
تنظيم المدرسة ..... 35  
هيكلية المدرسة ..... 35  
سعة المدرسة ..... 35  
الفعالية والضبط (أستطيع) ..... 36

36	القيم والأهداف (أريد)
36	الارتباط بالمدرسة (أنتمي)
36	ثانياً: العوامل المؤثرة في اندماج الطلاب
37	الأسرة
38	الحالة الاجتماعية - الاقتصادية للأسرة
39	سعة المدرسة
39	مستوى الصف
39	تفاعل الطالب والمعلم
42	الأقران
42	المعلمون
44	العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة التعليمية
48	الإجراءات المتبعة داخل المؤسسات التعليمية
53	المنهج
53	التعلم الاستراتيجي
55	ثالثاً: أنواع المتعلمين
56	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل الثالث

### نماذج اندماج الطلاب

59	تمهيد
59	أولاً: نموذج المشاركة والارتباط بالمدرسة
60	ثانياً: نموذج السياق - النواتج
62	ثالثاً: نموذج الارتباط بالمدرسة: التنمية والنواتج
63	رابعاً: نموذج الأداء لطلاب المدارس العليا (الثانوية)

68	.....	خامساً: نموذج السياق
70	.....	سادساً: نموذج الإصلاح المدرسي
70	.....	سابعاً: نموذج منع التسرب
71	.....	ثامناً: النموذج الأساسي
72	.....	تعقيب عام على النماذج السابقة
72	.....	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل الرابع

### أبعاد اندماج الطلاب

75	.....	تمهيد
75	.....	أولاً: وجهات نظر بعض الباحثين حول أبعاد اندماج الطلاب
79	.....	ثانياً: الاندماج السلوكي
79	.....	مفاهيم الاندماج السلوكي
80	.....	مؤشرات الاندماج السلوكي
81	.....	ثالثاً: الاندماج الوجداني
81	.....	مفاهيم الاندماج الوجداني
83	.....	مؤشرات الاندماج الوجداني
83	.....	رابعاً: الاندماج المعرفي
84	.....	مفاهيم الاندماج المعرفي
85	.....	مؤشرات الاندماج المعرفي
86	.....	مستويات الاندماج المعرفي
86	.....	الوجدان وأثره في الاندماج المعرفي
87	.....	خامساً: المسح القومي لاندماج الطلاب
89	.....	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل الخامس

### الدافعية واندماج الطلاب

93	تمهيد
93	أولاً: أهمية الدافعية
94	ثانياً: النظريات المفسرة للدافعية
94	النظرية السلوكية
94	النظرية المعرفية
95	نماذج الأهداف
96	نظريات الدافعية الداخلية
96	النظريات الحديثة للدافعية
100	ثالثاً: تنمية الدافعية للتعلم
108	رابعاً: علاقة الدافعية باندماج الطلاب
111	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل السادس

### اندماج الطلاب والتسرب

115	تمهيد
115	أولاً: الحضور واندماج الطلاب
116	ثانياً: اندماج الطلاب والتسرب
118	ثالثاً: الاكتشاف المبكر للتسرب
119	رابعاً: إجراءات خفض معدل التسرب
119	التعلم ذو الصلة
120	التعلم الشخصي (المرتبط بأهداف المتعلم)

120	التعلم المرتبط بالمجتمع
121	إعادة هيكلة المناهج الدراسية
123	خامساً: تنمية اندماج الطلاب
124	محوث ودراسات مقترحة

## الفصل السابع

### اندماج الطلاب وبعض المتغيرات الأخرى

129	تمهيد
129	أولاً: توجهات الأهداف
130	ثانياً: استراتيجيات التنظيم الذاتي
133	ثالثاً: الوقت التعليمي ووقت الاندماج الأكاديمي
136	رابعاً: الانفعالات الأكاديمية
137	خامساً: توقعات الطلاب
137	سادساً: الكفاءة في القراءة
138	سابعاً: مراحل النمو
139	ثامناً: الإرشاد الأكاديمي
140	تاسعاً: ساعات العمل
140	عاشراً: تقدير الذات
141	حادي عشر: الصحة النفسية للطلاب
142	ثاني عشر: استراتيجيات التعلم والدراسة
147	ثالث عشر: نوع الطلاب وتخصصهم الأكاديمي
153	محوث ودراسات مقترحة



## الفصل الثامن

### قياس اندماج الطلاب في البيئة الأجنبية

157	تمهيد
157	أولاً: أهمية قياس اندماج الطلاب
159	ثانياً: طرق قياس اندماج الطلاب
159	مقاييس التقرير الذاتي
160	وصف الخبرة
160	تقديرات المعلم
160	المقابلات
161	الملاحظة
162	ثالثاً: بعض الأدوات المستخدمة في قياس اندماج الطلاب
162	مقياس اندماج طلاب الجامعة (2002)
	قائمة جودة الممارسات التربوية الفعالة eVALUate لطلاب الجامعة
164	(2003)
167	استبانة قياس اندماج الطلاب في مقرر دراسي لطلاب الجامعة (2005) ...
	استبانة أولياء الأمور للحكم على مدى اندماج أبنائهم في مقرر دراسي
169	(2007)
170	مقياس اندماج طلاب المرحلة الثانوية (2011)
	استبانة مشاركة تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من وجهة نظر المعلم
174	(2012)
	مقياس اندماج الطلاب من الصف السابع إلى العاشر (الأول الإعدادي
176	إلى الأول الثانوي) (2012)
179	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل التاسع

### قياس اندماج الطلاب في البيئة العربية

183	تمهيد
183	أولاً: استبانة اندماج الطلاب في العملية التعليمية (2014)
184	التحدي الأكاديمي
184	التعلم مع الأقران
184	الخبرة مع أعضاء هيئة التدريس
184	البيئة الجامعية
184	ثانياً: مقياس اندماج طلاب الجامعة (2015)
185	خطوات إعداد المقياس
185	مراجعة الأدبيات البحثية
185	تحديد أبعاد المقياس
185	كتابة بنود المقياس وتدريبها
186	صياغة تعليمات المقياس
187	الخصائص السيكومترية للمقياس
187	أدلة صدق بنود المقياس
187	دليل صدق التكوين (العالمي)
	مؤشرات جودة المطابقة للأبعاد الفرعية لمقياس اندماج الطلاب
190	الطلاب
192	ثبات درجات المقياس طبقاً لنماذج القياس
193	زمن الاستجابة على بنود المقياس
193	الصورة النهائية للمقياس
194	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل العاشر

### اندماج الطلاب وجودة نواتج التعلم

197	تمهيد
197	أولاً: دور اندماج الطلاب في جودة نواتج التعلم
198	خبرة الطلاب
198	انفعالات الطلاب
198	مقياس جودة التعليم
201	ثانياً: بعض الدراسات التطبيقية التي تناولت اندماج الطلاب ونواتج التعلم
201	دراسات تناولت اندماج الطلاب بصفة عامة
203	دراسات تناولت الاندماج السلوكي ونواتج التعلم
204	دراسات تناولت الاندماج الوجداني ونواتج التعلم
206	دراسات تناولت الاندماج المعرفي ونواتج التعلم
208	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل الحادي عشر

### التدريس الذي يحقق اندماج الطلاب

211	تمهيد
211	أولاً: مفهوم التدريس الذي يحقق اندماج الطلاب
212	ثانياً: أهمية التدريس الذي يحقق اندماج الطلاب
212	ثالثاً: أسس التدريس الذي يحقق اندماج الطلاب
212	رابعاً: قياس ممارسات التدريس الذي يحقق اندماج الطلاب
215	خامساً: بعض استراتيجيات التدريس التي تحقق اندماج الطلاب
217	التعلم النشط
219	التعلم بالخدمة

220	مجتمعات التعلم المبني على الموضوعات
223	التعلم المبني على حل المشكلات
224	مدخل التدريس المبني على دمج التكنولوجيا
225	بعض ممارسات التدريس الأخرى
226	سادساً: الساعات المكتبية
227	سابعاً: أساليب التقييم المتبعة
227	التقييم المبدئي
227	التقييم البنائي
228	أنواع الأسئلة
231	بحوث ودراسات مقترحة

## الفصل الثاني عشر

### اندماج الطلاب في التعلم عبر الإنترنت

235	تمهيد
236	أولاً: نشأة اندماج الطلاب في التعلم عبر الإنترنت
236	ثانياً: أهمية اندماج الطلاب في التعلم عبر الإنترنت
237	ثالثاً: المبادئ الأساسية لتحقيق اندماج الطلاب في بيئات التعلم عبر الإنترنت ...
238	رابعاً: المهارات الأساسية للمتعلمين في التعلم عبر الإنترنت
241	خامساً: الأدوار المختلفة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في المقررات عبر الإنترنت
242	سادساً: خصائص الأنشطة التعليمية في المقررات عبر الإنترنت
242	تشجيع المشاركة الفعالة بين الأقران ومجموعات العمل
243	تشجيع الطلاب على التأمل
244	أن تكون أنشطة أصيلة

245	..... أن تكون أنشطة يقودها الطالب
248	..... سابعاً: قياس اندماج الطلاب في المقررات عبر الإنترنت
248	..... بعض الاستراتيجيات العامة
249	..... أدوات تحليل المناقشات
249	..... قوائم التقدير المتدرج
249	..... التقييم الفرقي
249	..... التقييم الذاتي التأملي
249	..... استبانة اندماج الطلاب في المقررات العادية وعبر الإنترنت
259	..... مقياس اندماج الطلاب في المقررات عبر الإنترنت
262	..... بحوث ودراسات مقترحة
263	..... المراجع