



www.massira.jo

# مشكلات طفل الروضة

واساليب معالجتها

الاستاذة الدكتورة  
كريمان محمد بدير



رقم التصنيف : 155.34  
المؤلف ومن هو في حكمه : كرمان محمد بدير  
عنوان الكتاب : مشكلات طفل الروضة  
رقم الإيداع : 2006/5/1264  
الواصفات : التربية الخاصة/التعليم الخاص/سيكولوجية الأطفال/المعوقين/ طرق التعلم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ الطبعة الثانية 2009م - 1429هـ  
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ الطبعة الرابعة 2012م - 1433هـ  
الطبعة الخامسة 2015م - 1435هـ الطبعة السادسة 2016م - 1437هـ  
الطبعة السابعة 2017م - 1438هـ

  
**دار  
المسيرة**  
للنشر والتوزيع والطباعة  
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# مشكلات طفل الروضة

واساليب معالجتها

الاستاذة الدكتورة  
كريمان محمد بدير



## الفهرس

11 ..... المقدمة

### الفصل الأول

#### مشكلات طفل الروضة وسيكولوجية الاضطراب

15 ..... مقدمة

17 ..... أولا: تفسير تكوين السلوك غير المقبول

18 ..... ثانيا: تفسير تكوين السلوك من وجهة نظر المدرسة السلوكية

21 ..... ثالثا: النظرية المعرفية وتفسير السلوك

21 ..... رابعا: نظرية العاملين وتفسير السلوك

24 ..... خامسا: نظرية الحكم الخلقى

27 ..... سادسا: نظرية التحليل النفسي

27 ..... نظرية فرويد

28 ..... نظرية ستاك سوليفان

30 ..... سابعا: نظرية الجشالت

31 ..... ثامنا: معايير الحكم على سلوك الطفل

### الفصل الثاني

#### تشخيص السلوك غير المقبول عند الأطفال

35 ..... المقدمة

35 ..... أولا: أعراض السلوك غير المقبول

36	.....	ثانيا: العوامل المسببة للمشكلات النفسية للأطفال
36	.....	أسباب نفسية
37	.....	أسباب بيئية
37	.....	عوامل شخصية
37	.....	الإهمال
38	.....	إساءة معاملة الطفل
39	.....	عدم الإحساس بالأمن النفسي
45	.....	ثالثا: أدوات تشخيص السلوك المضطرب (غير المقبول)
45	.....	الاختبارات الموضوعية
46	.....	التقرير الذاتي
47	.....	قائمة مراجعة سلوك الطفل
51	.....	أساليب التقرير
52	.....	أسلوب الملاحظة في حل المشكلات

## الفصل الثالث

### المشكلات الصحية والحركية

57	.....	الصحة الجسمية
58	.....	أولا: مشكلات تناول الطعام
58	.....	مشكلة فقد الشهية
58	.....	مشكلة الإفراط في تناول الطعام
61	.....	ثانيا: مشكلة نقص الانتباه وفرط النشاط
70	.....	ثالثا: مشكلة فقدان البصر الجزئي
82	.....	رابعا: مشكلة فقدان السمع الجزئي

86 ..... خامسا: مشكلة الاضطرابات اللغوية

## الفصل الرابع

### المشكلات الانفعالية

97	..... المقدمة
98	..... أولا: مشكلة تدني تقدير الذات
103	..... ثانيا: مشكلة البكاء الزائد والمعاناة
107	..... ثالثا: مشكلة القلق
109	..... رابعا: مشكلة الخوف
114	..... خامسا: مشكلات التوتر
115	..... قضم الأظفار
116	..... مص الإبهام
119	..... سادسا: مشكلة الغضب
122	..... سابعا: مشكلة العدوان
131	..... ثامنا: مشكلة الخجل

## الفصل الخامس

### قياس مشكلات عدم القدرة على التكيف الاجتماعي السلوكي

141	..... المقدمة
144	..... أولا: مشكلة التخريب
147	..... ثانيا: طرق تشخيص عدم القدرة على التكيف الاجتماعي للطفل
151	..... المقاييس المباشرة
151	..... الملاحظة

154	المواقف التي تمثل المشكلة
157	مقاييس التقدير الذاتي
158	الأساليب السوسيومترية
159	المقاييس غير المباشرة
159	قياس سلوكيات المشكلة
161	قياس السلوكيات السلبية والإيجابية
163	ثالثا: علاج عدم تكيف الأطفال الاجتماعي

## الفصل السادس

### مشكلات الاستعداد للتعليم والتعلم بالروضة

169	المقدمة
170	أولاً: دور الأسرة في تهيئة الطفل للاستعداد للتعلم بالروضة
183	ثانياً: دور المعلمة في تنمية استعداد الطفل للتعليم والتعلم
186	ثالثا: ضعف الانتباه
195	رابعا: ضعف الإدراك

## الفصل السابع

### طرق علاج المشكلات لدى طفل الروضة

205	مفهوم العلاج
206	أولاً: العلاج بالدراما
215	ثانياً: العلاج باللعب
218	ثالثا: العلاج بالسيكودراما
227	رابعا: العلاج الواقعي

## الفهرس

---

- 235 ..... خامسا: العلاج المعرفي
- 239 ..... سادسا: العلاج بالترويح
- 251 ..... سابعا: العلاج بالموسيقى
- 258 ..... ثامنا: العلاج بالفن
- 263 ..... تاسعا: العلاج التربوي
- 263 ..... البرامج التربوية لعلاج مشكلة اللغة
- 277 ..... برنامج قائم على تدريبات الطفل لتقوية القدرة على الملاحظة والانتباه ...

## المراجع

- 299 ..... أولا: المراجع العربية
- 303 ..... ثانيا: المراجع الأجنبية