



www.massira.jo

التعلم النشط

Active Learning

الأستاذة الدكتورة
كريمان محمد بدير



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : كرمان محمد بدير
عنوان الكتاب : التعلم النشط
رقم الإيداع : 2007/8/2681
المواصفات : التعلم/ التربية/ طرق التعلم/ اساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2008م - 1428هـ

الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ

الطبعة الثالثة 2018م - 1439هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

التعلم النشط

Active Learning

الأستاذة الدكتورة

كريمان محمد بدير



الفهرس

11..... تقديم

الفصل الأول

مفاهيم التعلم النشط

15..... أولاً : مفهوم التعلم بصفة عامة

17..... ثانياً : خصائص التعلم

17..... ثالثاً : أهمية التعلم في الضبط الإنفعالي

18..... رابعاً : أهمية التعلم في التوجيه التربوي

19..... خامساً : خصائص المعلم

20..... سادساً : خصائص المتعلم

27..... سابعاً : منظومة التعلم

30..... ثامناً : أسس التعليم والتعلم

الفصل الثاني

التعلم النشط

35..... أولاً : مفهوم التعلم النشط

36..... ثانياً : الطرق النشطة للتدريس

37..... ثالثاً : مبادئ التعلم النشط

38..... رابعاً : الحاجة إلى التعلم النشط

41..... خامساً : التخطيط للنشاط في التعلم النشط

44..... سادساً : العلاقة بين التعلم ونظريات المعرفة

45..... سابعاً : كيفية قياس التعلم النشط

47..... ثامناً : معرفة خطوات حدوث التعلم النشط

48..... تاسعاً : التعلم النشط والتعلم الفعال

- عاشراً : أسس التعلم الفعال.....49
- احدى عشر : مفاهيم التعلم النشط والتعلم الفعال.....54

الفصل الثالث

بيئة التعلم النشط

- أولاً : عوامل تنشيط الدافعية نحو التعلم.....61
- ثانياً : أسباب إنخفاض الدافعية لدى المتعلمين.....68
- ثالثاً : دور الآباء في مجابهة انخفاض الدافعية.....69
- رابعاً : ممارسة المعلمين السلبية التي تضعف الدافعية.....70
- خامساً : الأهمية التطبيقية لبيئة التعلم النشط.....71
- سادساً : دور بيئة التعلم في تدعيم الصحة النفسية وتكوين الاتجاهات.....73
- سابعاً : البيئة الصحية للتعلم النشط.....75
- ثامناً : مسؤولية الإدارة في توفير التعلم النشط.....76

الفصل الرابع

استراتيجيات التعلم النشط

- أولاً : استراتيجيات طرح الأسئلة.....81
- ثانياً : استراتيجية إتخاذ القرار.....85
- ثالثاً : الطريقة الحوارية.....89
- رابعاً : التدريس المصغر.....92
- خامساً : العصف الذهني.....94
- سادساً : استراتيجية حل المشكلات.....96
- سابعاً : استراتيجية التعلم باللعب.....102
- ثامناً : الخبرة المباشرة.....107
- تاسعاً : طريقة المشروعات.....112

المحتويات

عاشراً : طريقة الزيارات الميدانية 114

الفصل الخامس

التعلم الذاتي

أولاً : مفهوم التعلم الذاتي..... 119

ثانياً : أهمية التعلم الذاتي..... 120

ثالثاً : أهداف التعلم الذاتي..... 120

رابعاً : التعلم الذاتي والتعلم التقليدي..... 120

خامساً : مهارات التعلم الذاتي..... 121

سادساً : أنماط التعلم الذاتي..... 122

سابعاً : ركن التعلم الذاتي..... 125

ثامناً : دور المعلم في التعلم الذاتي..... 125

تاسعاً : مميزات التعلم الذاتي..... 126

عاشراً : خصائص التعلم الذاتي..... 128

احدى عشر : عوامل استثارة الدافعية للتعلم الذاتي..... 129

اثنى عشر : مجالات استخدام الإنترنت في التعلم الذاتي..... 133

الفصل السادس

التعلم الاستكشافي

أولاً : مفهوم التعلم الاستكشافي..... 137

ثانياً : أنواع التعلم الاستكشافي..... 137

ثالثاً : أهداف التعلم الاستكشافي..... 139

رابعاً : خطوات التعلم بالاكشاف..... 139

خامساً : أساليب التعلم الاستكشافي..... 139

سادساً : مميزات التعلم الاستكشافي..... 141

- 141..... سابعاً : معوقات استخدام التعلم بالاستكشافي
- 142..... ثامناً : كيف يحدث التعلم بالاستكشاف
- 144..... تاسعاً : دور المعلم في التعلم بالاستكشاف
- 145..... عاشراً : خطة الدرس للتعلم بالاستكشاف

الفصل السابع

التعلم التعاوني

- 149..... أولاً : مفهوم التعلم التعاوني
- 149..... ثانياً : المبادئ الأساسية للتعلم التعاوني
- 150..... ثالثاً : خطوات تنفيذ التعلم التعاوني
- 151..... رابعاً : أسباب إهدار فرص الاستفادة من التعلم التعاوني
- 151..... خامساً : مميزات التعلم التعاوني
- 152..... سادساً : المرتكزات الأساسية للتعلم التعاوني
- 153..... سابعاً : أسس وخطوات التعلم التعاوني
- 154..... ثامناً : أهمية التعلم التعاوني
- 155..... تاسعاً : أنواع التعلم التعاوني
- 156..... عاشراً : دور المعلم في التعلم التعاوني
- 157..... احدى عشر : عوائق ومحددات التعلم التعاوني
- 158..... اثنى عشر : الاستراتيجيات التدريسية للتعلم التعاوني

الفصل الثامن

التعلم النشط وتنمية المهارات

- 165..... أولاً : الخصائص العامة للمهارة
- 166..... ثانياً : مكونات المهارة
- 171..... ثالثاً : شروط اكتساب المهارة

المحتويات

174.....	رابعاً : توجيه المعلم وإرشاده لطبيعة الأداء الجيد
177.....	خامساً : العمليات الأساسية المتضمنة في تعلم المهارة
180.....	سادساً : تحديد مفهوم المهارة والكفاءات
181.....	سابعاً : أسس ومعايير بناء وتحديد الكفاءة
183.....	ثامناً : بناء وتطوير القدرات المهنية للمتعلمين
185.....	تاسعاً : نموذج لتنمية مهارات ما وراء المعرفة باستخدام التعلم النشط
189.....	عاشراً : مهارات ما وراء المعرفة في ضوء نظريات التعلم
194.....	حادي عشر : الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في تنمية مهارات ما وراء المعرفة
198.....	ثاني عشر : معايير أنشطة مهارات ما وراء المعرفة في التعليم

الفصل التاسع

التعلم النشط واكتساب القيم

209.....	أولاً : مفهوم القيم
212.....	ثانياً : تصنيفات القيم
217.....	ثالثاً : تصنيف القيم في أنماط
219.....	رابعاً : المجتمع والقيم
221.....	خامساً : التعلم النشط واكتساب القيم
222.....	سادساً : الأسرة وتعلم القيم
223.....	سابعاً : دور المعلم في تعلم القيم
224.....	ثامناً : محتوى المعتقدات الخلقية ومدى قوتها
229.....	تاسعاً : وسائل الضبط والنظام

الفصل العاشر

أدوار التعلم في التعلم النشط

233.....	أولاً : دور المعلم النشط في إكساب التلاميذ المعارف والحقائق والمفاهيم
----------	---

- 240..... ثانياً : دور المعلم في تقدم وتطوير ذاته
- 241..... ثالثاً : الأدوار الإدارية للمعلم في التعلم النشط

الفصل الحادي عشر

تحديات توظيف التعليم في التنمية البشرية

- 247..... أولاً : مفهوم التحديات
- 248..... ثانياً : أنواع التحديات (المعلم - المتعلم - المجتمع)
- 251..... ثالثاً : طرق علاج التحديات (المعلم - المجتمع)
- 254..... رابعاً : تحديات تتعلق بالتقدم العلمي والبحثي
- 255..... خامساً : تحديات تتعلق بالتطور في دور التربية
- 256..... سادساً : طرق مواجهة المعلم للتحديات وعلاقتها (المدرسين - التلاميذ - أولياء الأمور)...

الفصل الثاني عشر

استراتيجيات الشراكة مع الأسرة في التعلم

- 265..... أولاً : الوالدين كمتخذي قرار
- 266..... ثانياً : معايير شراكة الأسر
- 276..... ثالثاً : كيف تحصل على المساعدة
- 276..... رابعاً : اكتشاف المصادر
- 281..... خامساً : كيف يحصل المعلمون على أقصى استفادة من المصادر المتاحة
- 289..... المراجع