



www.massira.jo

ارشاد مراحل النمو

Counseling for Life-Span Development

الدكتور

أحمد عبد اللطيف أبو أسعد

استاذ مشارك- الارشاد النفسي والتربوي

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 155
المؤلف ومن هو في حكمه : أحمد عبداللطيف أبو أسعد
عنوان الكتاب : إرشاد مراحل النمو
رقم الإيداع : 2014/9/4174
المواصفات : سيكولوجية النمو/ علم النفس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

ارشاد مراحل النمو

Counseling for Life-Span Development

الدكتور

أحمد عبد اللطيف أبو أسعد

استاذ مشارك- الارشاد النفسي والتربوي

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



الفهرس

15..... المقدمة

الفصل الأول

مفهوم الإرشاد والأدوار التي يمارسها المرشد

19..... مفهوم الإرشاد

21..... أهداف العملية الإرشادية العامة

21..... أولاً: تحقيق الذات

22..... ثانياً: تحقيق التوافق

23..... ثالثاً: تحقيق الصحة النفسية

24..... رابعاً: تحسين العملية التربوية

24..... مناهج الإرشاد

25..... أولاً: المنهج التنموي

26..... ثانياً: المنهج الوقائي

27..... ثالثاً: المنهج العلاجي

31..... أنواع الإرشاد الذي يمكن تقديمه للأفراد في مراحل العمر المختلفة

31..... أولاً: الإرشاد الفردي

32..... ثانياً: الإرشاد الجماعي

33..... خصائص المرشد الشخصية والمهنية

33..... أولاً: فيما يتعلق بالخصائص الشخصية

35..... ثانياً: فيما يتعلق بالخصائص المهنية

37.....	أساس عملية الإرشاد
37.....	مراحل العملية الإرشادية
40.....	أساليب علاجية مقترحة من النظريات الإرشادية

الفصل الثاني

نظرة عامة إلى النمو

45.....	المقدمة
45.....	معنى النمو
46.....	مراحل النمو الإنساني
48.....	العوامل المؤثرة في النمو
48.....	أولاً: الوراثة
50.....	ثانياً: الغدد
52.....	ثالثاً: الجنس
53.....	رابعاً: البيئة
58.....	خامساً: العوامل الثانوية
59.....	قوانين ومبادئ النمو
62.....	مراحل النمو حسب بعض العلماء
62.....	أولاً: النظرية التحليلية
63.....	ثانياً: نظرية النمو النفس اجتماعي
68.....	ثالثاً: مراحل النمو المعرفي عند بياجيه
75.....	رابعاً: نظرية كولبرج في النمو الأخلاقي
78.....	خامساً: نظرية هرم الحاجات لماسلو

الفصل الثالث

الإرشاد في مرحلة الحمل

83.....	المقدمة
83.....	العوامل المؤثرة في تكوين الجنين
87.....	العوامل المؤثرة في النمو قبل الميلاد
88.....	أنواع الولادات
89.....	الاستجابات الانعكاسية عند الوليد
91.....	مشاعر الأم في أشهر الحمل وإرشادات للتعامل معها
100.....	الإرشاد الجيني

الفصل الرابع

الإرشاد في مرحلة سني الرضاعة

105.....	المقدمة
105.....	خصائص النمو في هذه المرحلة بشكل عام
107.....	خصائص نمائية للطفل في أول سنتين حسب الفترة
108.....	متطلبات الطفولة أول سنتين
109.....	أولاً: النمو الجسمي الحسي والفسولوجي والحركة للرضيع
117.....	ثانياً: النمو العقلي واللغوي للرضيع
128.....	ثالثاً: النمو الانفعالي للرضيع
129.....	رابعاً: النمو الاجتماعي للرضيع
135.....	خامساً: النمو الجنسي للرضيع
139.....	التطبيقات التربوية بشكل عام

الفصل الخامس

الإرشاد في المرحلة العمرية 3-6 سنوات

143.....	المقدمة
143.....	مطالب النمو
144.....	خصائص المرحلة العمرية 3-6 سنوات
145.....	الخصائص النمائية العامة بالتفصيل للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة: "من ستين إلى ست سنوات"
146.....	أولاً: النمو الجسمي والحسي
153.....	ثانياً: النمو العقلي واللغوي
167.....	ثالثاً: النمو الانفعالي
185.....	رابعاً: النمو الاجتماعي للطفل 3-6 سنوات
189.....	الروضة وتأثيرها على حياة الأطفال
195.....	الإساءة الواقعة على الأطفال من قبل والديهم
204.....	خامساً: النمو الجنسي

الفصل السادس

إرشاد مرحلة الطفولة 7-12 سنة

213.....	المقدمة
219.....	أولاً: إرشاد الأطفال الجسمي في المرحلة العمرية 7-12 سنة
222.....	متطلبات النمو الجسمي
222.....	التطبيقات التربوية للتعامل مع الطفل في المرحلة العمرية 7-12 سنة من الناحية الجسمية

- التطبيقات التربوية للتعامل مع الطفل في المرحلة العمرية 7-12 سنة من
الناحية الحركية..... 224
- التطبيقات التربوية للتعامل مع الطفل في المرحلة العمرية 7-12 سنة من
الناحية الحسية..... 227
- ابرز المشكلات الجسمية التي يعاني منها الطفل: مص الإبهام ومشكلات
السمنة والنوم والتبول اللاإرادي والنشاط الزائد..... 229
- ثانيا: إرشاد الأطفال العقلي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 264
- خصائص الأطفال العقلية في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 267
- التطبيقات التربوية لمساعدة الأبناء والطلبة على تحسين النمو العقلي
واللغوي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 270
- التطبيقات التربوية للنمو العقلي في المرحلة 7-12 سنة..... 271
- خصائص النمو العقلي والمعرفي ودور المعلم في تنميتها..... 274
- التطبيقات التربوية للنمو اللغوي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 278
- ثالثا: إرشاد الأطفال الانفعالي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 279
- متطلبات النمو الانفعالي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 282
- خصائص النمو الانفعالي في المرحلة العمرية 7-12 سنة ودور المرشد..... 283
- دور المرشد في النمو الانفعالي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 284
- التطبيقات التربوية للنمو الانفعالي في المرحلة 7-12 سنة..... 286
- مشكلات انفعالية ودور المرشد في التعامل معها (القلق - القلق المحدد -
الغضب - الغيرة - العناد - تدني اعتبار الذات)..... 287
- رابعا: إرشاد الأطفال الاجتماعي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 315
- متطلبات النمو الاجتماعي في المرحلة العمرية 7-12 سنة..... 318
- خصائص النمو الاجتماعي في المرحلة العمرية 7-12 سنة ودور المرشد..... 319

- 321..... التطبيقات التربوية في المرحلة العمرية 7-12 سنة من الناحية الاجتماعية
- 323..... التطبيقات التربوية في المرحلة العمرية 7-12 سنة من الناحية الأخلاقية
- التعامل مع مشكلات لدى الطفل في المرحلة العمرية 7-12 سنة (الخوف الاجتماعي - الانطواء - الاكتئاب - نقص مهارات التواصل - السلوك العدواني)..... 324.....

الفصل السابع

إرشاد مرحلة المراهقة 13-18 سنة

- 361..... المقدمة
- 362..... الفرق بين مفهوم المراهقة ومفهوم البلوغ
- 364..... احتياجات المراهق بشكل عام
- 364..... الحاجة إلى الحب
- 364..... الحاجة إلى الاحترام والتقدير
- 365..... الحاجة للمكانة الاجتماعية والحاجة إلى الاستيعاب الاجتماعي
- 365..... الحاجة إلى الإرشاد والتوجيه
- 365..... الحاجة إلى العمل
- 366..... الحاجة إلى الاستقلالية
- 366..... الحاجة إلى الشعور بالأمن والاستقرار والطمأنينة
- 367..... الحاجات الجسمية
- الحاجة إلى المعلومات الجنسية والحياتية والاجتماعية حتى يكون له هوية ذاتية..... 367.....
- 367..... سمات المراهقة حسب المرحلة (مبكرة - متوسطة - متأخرة)
- 367..... أولاً: سمات المراهقة المبكرة
- 368..... ثانياً: سمات المراهقة الوسطى

368.....	ثالثا: سمات المراهقة المتأخرة
369.....	أبرز مشكلات المراهق وطرق علاجها
371.....	طرق علاج المشكلات بشكل عام لدى المراهق
376.....	دور المرشد المدرسي في إرشاد المراهقين
380.....	أولاً: إرشاد المراهقين من ناحية جسمية
398.....	ثانياً: إرشاد المراهقين من ناحية عقلية
406.....	ثالثاً: إرشاد المراهقين من ناحية انفعالية
415.....	رابعاً: إرشاد المراهقين من ناحية اجتماعية
426.....	خامساً: إرشاد المراهقين من ناحية جنسية

الفصل الثامن

إرشاد مرحلة الرشد 19-60 سنة

453.....	المقدمة
453.....	أهم ما يظهر عليه الراشد في هذه المرحلة من الحياة
454.....	متطلبات المرحلة
454.....	18-30 تسمى بمرحلة الرشد المبكر
455.....	متطلبات الرشد المتوسط 40-50 سنة
456.....	متطلبات الرشد المتأخر 51-60 سنة
457.....	التطبيقات التربوية في مرحلة الرشد
464.....	أولاً: إرشاد الشباب من ناحية جسمية
467.....	ثانياً: إرشاد الشباب من ناحية عقلية
468.....	ثالثاً: إرشاد الشباب من ناحية أخلاقية

الفصل التاسع

إرشاد كبار السن فوق الستين

473	المقدمة
475	متطلبات المرحلة
475	أنواع مشكلات كبار السن الغالبة
475	أولاً: المشكلات الصحية
477	ثانياً: المشكلات الاقتصادية
477	ثالثاً: المشكلات الدينية
477	رابعاً: مشكلات وقت الفراغ
478	خامساً: التقاعد
478	سادساً: المشكلات النفسية
479	فكرة عن إرشاد كبار السن
481	أولاً: إرشاد النمو الجسمي لدى كبار السن
485	ثانياً: النمو المعرفي لدى كبار السن
491	ثالثاً: النمو الانفعالي لدى كبار السن
495	رابعاً: النمو الاجتماعي لدى كبار السن
502	برنامج الإرشاد الجمعي المقترح لكبار السن
503	الجلسة الأولى: التعارف بين الأعضاء وتحديد التوقعات
504	الجلسة الثانية: الحديث عن متطلبات الشيخوخة، وخصائصها
505	الجلسة الثالثة: الحديث عن الذكريات والتعميم الزائد عن الحد
507	الجلسة الرابعة: الحديث عن ذكريات المراهقة والمدرسة
209	الجلسة الخامسة: الحديث عن العمل واختيار المهنة

الفهرس

511.....	الجلسة السادسة: الحديث حول العلاقة مع الزوجة
512.....	الجلسة السابعة: خدمات يمكن أن تقدمها حاليا
513.....	الجلسة الثامنة: العلاقة مع الأبناء
515.....	الجلسة التاسعة: الطموحات في هذه المرحلة
516.....	الجلسة العاشرة: التقييم للجلسات والاحتفال بالعلاقة وانتهاء الجلسات
519.....	المراجع